

Nombre _____

Fecha _____

1. Calcula.

$$\begin{array}{r} 2.456 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34.728 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.545 \\ \times 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.108 \\ \times 201 \\ \hline \end{array}$$

2. Completa aplicando la propiedad distributiva.

$$\bullet 2 \times (3 + 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet 4 \times (8 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Calcula.

$3 \times 10 =$

$235 \times 10 =$

$1.300 \times 10 =$

$3 \times 20 =$

$52 \times 30 =$

$4 \times 100 =$

$120 \times 100 =$

$3.456 \times 100 =$

$4 \times 300 =$

$12 \times 400 =$

$2 \times 1.000 =$

$345 \times 1.000 =$

$1.120 \times 1.000 =$

$3 \times 5.000 =$

$14 \times 4.000 =$

4. Lee y resuelve.

En una bolsa entran 24 caramelos de limón, 24 caramelos de fresa y 12 caramelos de menta. ¿Cuántos caramelos entran en 15 bolsas como ésta?

En 15 bolsas entran _____ caramelos.

En un colegio hay 24 clases con 23 alumnos en cada clase. Un día da la casualidad de que faltan 3 alumnos en cada clase. ¿Cuántos alumnos hay ese día en el colegio?

Ese día hay _____ alumnos en el colegio.

Nombre _____ Fecha _____

1. Multiplica primero los factores que den 10, 20, 30 o 40 y calcula.

- $3 \times 5 \times 4 = 3 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $2 \times 5 \times 12 = 10 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $4 \times 5 \times 3 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times 2 \times 5 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times 5 \times 12 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $12 \times 5 \times 6 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Calcula aplicando la propiedad distributiva.

$$3 \times (8 + 5) = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times (5 - 3) = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 + 4) \times 2 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 - 5) \times 4 = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Calcula.

$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 108 \\ \hline \end{array}$$

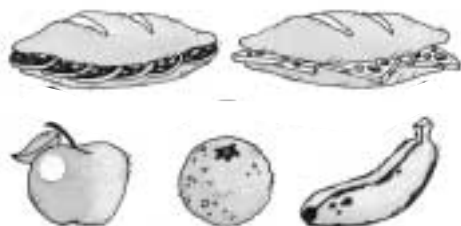
$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12.340 \\ \times 903 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23.455 \\ \times 807 \\ \hline \end{array}$$

4. Lee y resuelve.

Marcos come un bocadillo y una fruta. El bocadillo puede ser de chorizo o de queso y la fruta puede elegirla entre manzana, naranja y plátano. Completa el esquema y calcula entre cuántas meriendas puede elegir.



Puede tomar _____ meriendas distintas.

Un tren tiene 3 vagones de primera clase y 5 vagones de segunda clase. En cada vagón de primera clase viajan 125 viajeros y en cada vagón de segunda clase 145 viajeros. ¿Cuántos viajeros van en el tren?

En total van en el tren _____ viajeros.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe los números y los signos que faltan. Después, calcula.

• $4 \times (\square + 3) = \square \times 2 + 4 \times \square =$

• $7 \times (8 \square 3) = \square \times \square - \square \times 3 =$

• $\square \times (5 + 6) = \square \times 5 \square 3 \times 6 =$

• $(\square - 3) \times \square = 9 \times 4 - \square \times 4 =$

2. Coloca y calcula.

1.267×3.002

8.987×4.007

2.459×9.001

3. Observa el ejemplo y completa.

$$205 \times 3 = (200 + 5) \times 3 = 200 \times 3 + 5 \times 3 = 600 + 15 = 615$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 4 = (\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}) \times 4 = 600 \times 4 + 1 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 6 = (\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}) \times 6 = 600 \times 6 - 2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Relaciona cada operación con su valor aproximado.

349×2

199×3

2.001×9

2.199×5

6.999×3

21.000

600

700

11.000

18.000

5. Lee y resuelve.

En una tienda de ropa hay 3 modelos de camisetas. De cada modelo hay 4 colores y 5 tallas para elegir de cualquier prenda. ¿Cuántas camisetas distintas hay en la tienda?

Hay _____ camisetas distintas en la tienda.